

17:35:11 From Hong Ni To Feiyan Chen(privately) : 你好 :)
17:36:49 From Feiyan Chen To Hong Ni(privately) : 你的背景好喜欢!
17:37:28 From Hong Ni To Feiyan Chen(privately) : 哈哈, 回不去就用一下
春回江南的background了
17:38:19 From Feiyan Chen To Hong Ni(privately) : 好主意
17:38:53 From S. Zheng : Dr. Cixin Wang has a reputation among our
school psychologists group and an active speaker. I am looking forward
to hearing her perspectives.
17:39:07 From Cixin Wang : Thank you.
17:47:56 From Hong Ni : 事件
17:48:03 From Cixin Wang : 事件?
17:48:03 From Xiaoli Gong : 仇恨事件
17:48:04 From Wendy Zhang (she/her/hers) : 事件
17:48:05 From Linlin Pang : 事件
17:48:09 From junyi fan : 事件
17:48:16 From Yun Lu : 事件
17:48:25 From Melody Pan : 事件
17:48:50 From Melody Pan : 只是个人意见而已
17:49:35 From Melody Pan : 涂鸦
17:50:20 From DOHMH Mimi Chang (she/her/hers) : Hate Crime
17:50:22 From Xiaoli Gong : 仇恨犯罪
17:50:24 From Melody Pan : hate crime
17:50:29 From junyi fan : 犯罪
17:50:40 From Xiaoli Gong : Hate crime
17:50:43 From DOHMH Mimi Chang (she/her/hers) : Again, hate crime
17:50:49 From 刘云清Maxs : crime
17:51:26 From Melody Pan : hate crime如果是别人的车。如果是自己的车但是有纳
粹标志是违法
17:53:53 From Chunyan Yang To Hong Ni(privately) : 倪洪我的slides没有
翻译成中文, 会有问题吗
17:54:01 From Chunyan Yang To Hong Ni(privately) : 我会用中文讲
17:54:15 From Hong Ni To Chunyan Yang(privately) : 没关系的, 大多数都是
i懂英文的
17:54:21 From Chunyan Yang To Hong Ni(privately) : 好的, 谢谢
17:57:41 From Hong Ni To Chun-Chung Choi (he/him/his)(privately) :
蔡老师, 提醒一下, 注意时间
18:04:25 From Hong Ni To 谢东(privately) : 要提醒一下蔡老师注意时间吗?
18:06:59 From 谢东 To Hong Ni(privately) : 我觉得还好
18:07:34 From 谢东 To Hong Ni(privately) : 这应该是最后一页了
18:10:36 From Chunyan Yang : 谢谢蔡老师, 非常实用!
18:10:40 From 刘云清Maxs : 谢谢choi老师
18:10:44 From Melody Pan : 谢谢老师
18:11:07 From JJ : 谢谢蔡老师! 这个presentation包含很多有用的资源, 请问可以分

享这个PPT吗 (不是模版) ? 谢谢!

18:12:17 From 谢东 To Hong Ni(privately) : 下面你来transit 到慈欣

18:12:21 From 蔡振宗Chun-Chung Choi (he/him/his) To Hong Ni(privately) : 抱歉啊倪老師, 我沒看見您的提醒, 也忘記我們什麼時間開始, 真不好意思

18:13:14 From Hong Ni To 谢东(privately) : 好的

18:13:30 From Hong Ni To 蔡振宗Chun-Chung Choi (he/him/his) (privately) : 没有关系, 我们很flexible的 :)

18:13:32 From Melody Pan : 同问。谢谢。至少分享部分截屏

18:14:07 From 蔡振宗Chun-Chung Choi (he/him/his) To Hong Ni(privately) : @JJ @ Melody Pan 好的, 我發會員群?

18:14:52 From 蔡振宗Chun-Chung Choi (he/him/his) : @JJ @ Melody Pan 好的, 我發會員群?

18:15:29 From junyi fan : @

18:15:30 From JJ : 好的, 谢谢! 这个Zoom也可以发文件

18:16:23 From junyi fan : 感谢蔡老师, melody 我之后把文件转给您

18:16:35 From Chunyan Yang To Hong Ni(privately) : 吕韵在展示slides吗

18:16:39 From Chunyan Yang To Hong Ni(privately) : 我好像看不到

18:17:07 From Hong Ni To Chunyan Yang(privately) : 没有, 她没有分享

18:17:16 From Chunyan Yang To Hong Ni(privately) : 好的

18:17:35 From 刘云清Maxs : appreciate it!

18:19:59 From Melody Pan : 谢谢蔡老师和jun yi fan。我没在会员群里。
melodypan212@gmail.com

18:20:41 From 徐建平 : Exactly, we need to ask the question first, "Acculturation into what culture?"

18:21:30 From 蔡振宗Chun-Chung Choi (he/him/his) : @Melody 我剛發這裏了, 可以直接下載

18:21:30 From Kun Wang : 他发在American psychologist 上

18:22:17 From Sanny Huiyi Chen : 请问可以写一下振聋发聩的文章名字吗 想细读

18:23:31 From Kun Wang : Racial trauma, microaggressions, and becoming racially innocuous: The role of acculturation and White supremacist ideology.

18:23:54 From Cixin Wang : 谢谢 分享Yun Lu。

18:24:33 From Melody Pan : 谢谢蔡老师

18:25:33 From Hong Ni To 谢东(privately) : 我这里无线网很不稳定, 可能会断, 录像可能不好

18:25:44 From 谢东 To Hong Ni(privately) : 没关系

18:27:19 From junyi fan : 无法证明自己的归属感, 最典型的就是“where are you coming from 的问题”

18:27:21 From Fang : 想知道Dr. Lu 怎么看中国的古老说法, “入乡随俗”, 这是不是“本土” supremacy?

18:28:28 From Hong Ni : 入乡随俗这个概念里没有设计自我这个概念吧

18:28:35 From Hong Ni : 涉及

18:28:45 From Sanny Huiyi Chen : 光是听到这些描述 就很疗愈

18:29:53 From junyi fan : can not agreed more

18:30:28 From 徐建平 : Language/knowledge is empowering

18:32:45 From 刘云清Maxs : 散乱的笔记 (Yun Lu)

a. 文化适应中, 华人受访者的两套评价体系 b. 白人至上文化力量 c 研究中我们不定义的东西 (American identity) 往往直指核心

d. 在暗文化 (insidious) 里生存 (survive)

e. 亚裔被主流认为是最不美国化的美国人 (racial hierarchy) , 意识或者潜意识中的迎合, 被标签化以后的自我意识自我选择的解放。

f. 大胆地寻找支持性团体并在其中发出自己的声音 (比如二代移民) , 避免第二次变成 outsider.

18:32:47 From Melody Pan : 感同身受

18:33:18 From S. Zheng : The desire to be part of the white culture and living in a different culture brought most of us to the US. Do you think so?

18:33:42 From Xitong Chen : 吕老师的分享真是太棒了

18:33:56 From Sanny Huiyi Chen : 非常感谢分享, 刚下班在吃饭, 欢迎分享笔记🥰

18:34:04 From Fang : 一方面歧视确实存在, 另一方面美国文化比中国文化更强调be yourself, 所以有时候我们拚命“迎合”也部分来自我们对美国文化的理解?

18:34:26 From Chunyan Yang : 很同意, Fang

18:35:04 From Melody Pan : 谢谢老师分享

18:35:06 From Chunyan Yang : 谢谢分享! 非常有共鸣

18:35:13 From Xiaoli Gong : 感谢您真诚的分享。

18:35:37 From Sally : 有共鸣。

18:37:30 From Yun Lu : @S. Zheng: exactly. I have been thinking how that is also a cultural memory of many Asian immigrants, rooted in histories of war and colonization.

18:38:26 From Chunyan Yang : 我觉得“which” supremacism (不一定是white) , 也受群体中种族人群比例和power dynamics 的影响

18:41:14 From Rui : 也曾是美国留学生然后在美国生活工作。我个人经历是在美国比在中国自由自我很多。在中国需要的迎合更多, 也许不是和种族有关的, 但可以是和地域, 经济, 性别, 地位, 年龄等等有关。所以怎么定义“更好的自己”?

18:41:17 From Feiyan Chen To Hong Ni(private) : 讲得真好诶!

18:43:18 From Hong Ni To Feiyan Chen(private) : 哈哈, 谢谢!

18:47:50 From Hong Ni : @Rui你提的这一点非常棒! 确实, 我说的“更好的自己”是有每一个个人自己决定的, 就是选择哪些标准来衡量, 和种族相关的就是是否采用美国主流白人文化的标准, 这就是White supremacy 对少数族裔的影响, 采用他们文化标准来衡量。个人意见。

18:48:13 From 刘云清Maxs : @rui, 定义更好的自我是每个人的人生旅程也是主要目的之一, 也许心理学和心理咨询会带来很大帮助。 在目前的语境中, 个人认为主要还是适应性和灵活性的议题。 从群体来说, 可能就是根本的性别和数量不同决定了后续的一些衍生歧视。人类

本身对于和自己不同的东西会有天生的警惕和好奇。

18:49:52 From Hong Ni : 作为亚裔华裔父母, 需要更多的get involved in our children's education in the schools, not just at home.

18:52:58 From 刘云清Maxs : 口嗨的究极发展, 哈哈

18:53:53 From S. Zheng : @Rui 我同意你说的, 在中国也受到歧视, 只是中文不叫歧视

18:58:43 From Feiyan Chen : 这点特别重要!! 谢谢王老师! 的确是有很多家长是这么做的, 特别是本身性格比较无感的。

18:59:28 From 刘云清Maxs : 这个和国内某些需要矫正的家长做法其实并无不同

19:00:25 From Chunyan Yang : 谢谢慈心

19:00:30 From Melody Pan : 谢谢王老师

19:00:46 From Fang : would you share the ppt, Dr. Wang? Thanks!

19:00:53 From 刘云清Maxs : 谢谢王老师的分享~

19:00:53 From Hong Ni : 这些建议都太棒了! 非常具体!

19:00:54 From 徐建平 : 谢谢慈欣, 太棒了!

19:01:08 From Xiaoli Gong : Great job!Dr. Wang!

19:01:14 From 蔡振宗Chun-Chung Choi (he/him/his) : 非常棒的分享! 謝謝王老師!

19:01:20 From junyi fan : 王老师可不可以帮助家长们举一些孩子在学校遇到歧视的例子帮助家长们鉴别歧视, bully这些行为?

19:01:44 From iPhone : 謝謝王老师!

19:01:50 From junyi fan : 谢谢王老师

19:02:04 From Cixin Wang : 这是我的PPT 谢谢大家

19:02:15 From Maggie Wu : Excellent! Thank you Dr. Wang!

19:02:24 From Helen : Can you share PPT and Replay? Thank you so much for your powerful sharing.

19:02:51 From Cixin Wang : ACHPPI will share recording and PPT on their website

19:02:59 From 刘云清Maxs : 谢谢分享PPT

19:03:16 From Cixin Wang : <https://achppi.org/resources/webinars>

19:03:31 From Cixin Wang : 可以去这个网上看到以前的讲座

19:03:51 From Melody Pan : 谢谢王老师

19:04:00 From Sanny Huiyi Chen : 想细读各位讲者的文献 🤔

19:04:05 From Fang : Thank you Dr. Wang!

19:04:22 From Helen : Thank you Dr. Wang for your generous sharing!

19:08:09 From 徐建平 : 我们PCE (情商育儿) club 今年也做了一系列关于racial identity 的系列讲座:

19:08:35 From Cixin Wang : 谢谢 徐老师 分享

19:08:52 From 刘云清Maxs : 感谢慷慨分享

19:09:07 From 谢东 : 谢谢徐老师分享!

19:09:31 From 徐建平 : 欢迎大家抽空去看讲座录像: in PCE YouTube channel , in "videos"

<https://m.youtube.com/watch?v=QgpkShWV2Aw&feature=share>

19:09:51 From 蔡振宗Chun-Chung Choi (he/him/his) : 謝謝徐老師的分享!

19:10:53 From 徐建平 : 非常感谢你们组织这次座谈, 太受益了

19:13:06 From Maggie Wu : Very important and interesting research, great thanks to all the speakers today. Thank you for sharing!

19:14:19 From Hong Ni : 这些不同的数据更说明了学校环境的重要性

19:14:35 From 徐建平 : 是啊

19:17:05 From iPhone : 謝謝杨老师分享这些調查研究報告。不同環境对孩子的影响有差别

19:17:07 From 徐建平 : 我们家长除了在家里支持孩子validate 孩子, 也可以学习积极跟学校互动, 不断影响学校环境

19:17:37 From 刘云清Maxs : 有团体尤其是青少年团体中, 显性或者隐性的霸凌很难避免, 从口嗨到物理攻击到性到劳动力的勒索, 不知道是不是可以归为一个范畴, 一种团体中的人性体现。

19:17:45 From Sanny Huiyi Chen : 建议全美高中欣赏电影 少年的你better days

19:19:36 From junyi fan : 孩子尤其是低龄孩子并不能有效识别microaggression 以及排挤

19:19:47 From 徐建平 : 和跟学校和社区的图书馆打交道, 多分享和advocate 讲亚裔历史的书籍, 电影

19:20:06 From Hong Ni : 这些也说明孩子的social emotional skills 会帮助他们能更好的应对种族歧视

19:20:33 From 徐建平 : 是的, social emotional skills 很重要

19:21:14 From Sanny Huiyi Chen : 信息中文化也很有趣帮助新移民和国际生 因为看的快

19:21:58 From Cixin Wang : <https://www.characterstree.com/> 给小孩子的 SEL video. first month free

19:22:22 From junyi fan : 谢谢王老师

19:22:24 From 徐建平 : 而且像之前吕韵分享的, language/knowledge is empowering

19:22:25 From S. Zheng : 我最近看到电视上亚裔的面孔增加。

19:22:27 From 徐建平 : 跟孩子分享这些知识, 他们遇事也更能理解和处理应对

19:23:17 From Sanny Huiyi Chen : 学习到了 去年一起忙疫情 今年一起忙反欺凌应对 杀不死你的使你更强大

19:23:32 From Hong Ni : 王老师的PPT里有一个资源包括很多给孩子看的书, 和孩子分享这些内容也是需要把握一个度 :)

19:23:35 From S. Zheng : 谢谢杨老师分享

19:23:59 From Cixin Wang : SEL lessons by school counselors. <https://www.youtube.com/channel/UCjT99EwssFElpBSpToxgxnw/videos>

19:24:06 From 徐建平 : 嗯, age-appropriate sharing

19:25:00 From Hong Ni : 这个建议真棒: 建立更多的适合华裔的intervention! !

19:25:22 From junyi fan : 感谢各位老师的分享

19:25:28 From Feiyan Chen : 对!

19:25:53 From iPhone : 謝謝各位老師分享

19:25:55 From Hong Ni : 大家可以打开麦克风了

19:26:11 From 徐建平 : 非常感谢各位老师的精彩分享!

19:26:14 From Melody Pan : 谢谢老师们的分享

19:27:17 From Cixin Wang : <https://youtu.be/jsICQ2Q4LVs>

19:27:35 From Cixin Wang : a powerful speech by an Asian teacher at NY about discrimination

19:27:50 From S. Zheng : 谢谢王老师的分享

19:27:51 From Feiyan Chen : Thanks for sharing

19:31:14 From Xitong Chen : 我觉得没有必要去合理化他们的歧视行为, 为他们找理由

19:34:47 From Kun Wang : 这就是institutional discrimination, 大学也有。

19:38:55 From Feiyan Chen : Follow intuition!! Love it

19:39:58 From Linlin Pang : 谢谢王老师分享!

19:42:01 From Feiyan Chen : @kun Wang, 谢谢这个信息, 以前不知道

19:42:34 From Hong Ni : @Kun Wang, 谢谢分享另一个不同的角度

19:43:08 From Chunyan Yang : 中小学的ELL的program人数和enrollment 标准也在很大程度上由 funding决定

19:43:40 From Hong Ni To Sanny Huiyi Chen(private) : 抱歉, 你举手一直没有喊你, 你可以直接unmute发言

19:44:15 From Feiyan Chen : “自动的”被放入, 这个感觉很不好

19:46:12 From Feiyan Chen : 谢谢分享! 学到好多!

19:46:41 From Sanny Huiyi Chen To Hong Ni(private) : 哦哦 我排队

19:47:48 From Feiyan Chen : 特别赞同! feeling, intuition. 感觉不对, 就应该去find out, & do something

19:47:54 From Hong Ni : 入学时我记得有填写英语是否是第一语言, 我当时填写了英语是第一语言

19:49:45 From junyi fan : 老师好 😊

19:50:53 From Chunyan Yang : 补充一点, 关于ELL, 也要看学校的大环境, 在有的学校, 特别是ELL intervention的funding不足的时候, 得到ELL的额外intervention不一定是歧视, 也有可能是“privilege”

19:51:34 From Cixin Wang : 这两个事中文

19:52:11 From Cixin Wang : 这是AAPA resource list 英文的 <https://docs.google.com/document/d/1GrseILJl0FiN0zeQT3X3aizokL-M4NvXp7vCP4W-jm8/edit#>

19:52:47 From Feiyan Chen : 谢谢杨老师。可以解释一下“privilege”这个吗?

19:53:24 From Fang : As far as I know, many second generation kids' English is far better than other kids (white, black, etc.). I good teacher will figure that out by the end of first school day.

19:54:48 From Fang : Many Chinese kids are reading chapter books when enter kindergarten

19:57:00 From Chunyan Yang : Feiyan, 在我孩子的学校, ELL program需要家长强烈争取才能进得去, 是额外的教学时间, 所有很多家长都想利用上

19:58:13 From Feiyan Chen : 谢谢春燕:-) 明白了. 看来这个项目在不同学校用的很不同

19:58:49 From 刘云清Maxs : 以下为个人幻想, 随意开些脑洞。可能和真实有很大偏颇。
(预警+求生欲)

个人认为最核心的减少甚至消除歧视的路径在于——从群体潜意识的角度去考虑如何影响一部分甚至一代人, 为消解歧视做些努力。

(而不仅仅为了应对各种不同的歧视行为疲于奔命战战兢兢, 甚至去忽视和合理化歧视行为)

1展示强大的同时表现克制——成为文明秩序的制定者协调者执行者等等。

(典型例子奥巴马、桑达尔·皮查伊)

2 利用多元文化中区别不大的人类的慕强性; 展示自己的强大却又开放的文化入侵。

3 积极建立团体, 团结大部分人, 拉拢中间派, 形成良好的社会氛围。(例子颜色革命)

4 在方方面面为亚裔美国人争取权益, 为全体美国人服务——成为世界的领导者——展示自己作为二代美国人的美国性?

(政治敏感、逃避冲突、不敢口嗨歧视和展现自己的攻击性balls——反而可能是亚裔缺少美国性的表现?)

19:59:46 From Feiyan Chen : 特别好的论坛!! 非常感谢!!!!!!

19:59:58 From Linlin Pang : 谢谢各位老师!

20:00:06 From 刘云清Maxs : 感谢平台, 感谢各位的慷慨分享和时间。

20:00:11 From Feiyan Chen To Hong Ni(privately) : 饿, 女儿也不理。

20:00:17 From Cixin Wang : 谢谢大家的讨论

20:00:38 From Xiaoli Gong : 感谢大家!

20:00:39 From Feiyan Chen To Hong Ni(privately) : 特别好的论坛! 下次再参加

20:00:49 From Hong Ni To Feiyan Chen(privately) : 好啊!

20:01:00 From Chunyan Yang : 谢谢大家!

20:01:20 From Wendy Huang : 谢谢老师们的分享!

20:01:21 From DOHMH Mimi Chang (she/her/hers) : 谢谢各位老师

20:01:30 From DOHMH Mimi Chang (she/her/hers) : 很棒的分享

20:01:41 From S.W. : 👍

20:02:10 From Lei Bao : 谢谢论坛的组织者和各位嘉宾老师! 受益匪浅!

20:02:10 From 刘云清Maxs : helpful! resourceful! grateful!

20:02:31 From Melody Pan : 谢谢

20:02:41 From estella : 谢谢各位老师!

20:02:42 From Fang : Thank you everyone

20:02:46 From 文雍 曲 : 感谢